



Unidad K.5: Organismos vivos y no vivos Ciencias

Tarea de desempeño – Descomponiendo las plantas

Descomponiendo las plantas

Resumen:

Los estudiantes identificarán las partes de una planta y las rotularán de forma grupal. Tendrán la oportunidad de construir su propio modelo y de descubrir ejemplos de plantas que ven y comen diariamente.

Materiales:

- Modelo de una planta
- Pistola de pega o pegamento “Alene’s Tacky glue” (para uso del maestro)
- Papel de construcción (azul o marrón)
- Limpiapipas o chelines de color verde
- Papel crepe de colores
- Foam verde
- Semilla de girasol (o de otra flor)
- Planta viva (con muchas flores y hojas pequeñas)
- Papel periódico
- Etiquetas o pedazos pequeños de papel blanco
- Marcadores

Trasfondo para maestros:

Esta lección sirve para ayudar a los estudiantes a descubrir y utilizar ejemplos concretos para comprender mejor las partes de una planta y sus funciones. El maestro deberá leer acerca de las partes de la planta y sus funciones, y prepararse antes de clase para poder ayudar a los estudiantes a entender mejor la importancia de cada una. Los estudiantes identificarán las partes de una planta y las rotularán de forma grupal. Tendrán la oportunidad de construir su propio modelo y de descubrir ejemplos de la vida real de plantas que ven y comen diariamente. Podrán descomponer una planta real para descubrir cómo es cada una de sus partes. Puede mostrar muchos tipos de plantas durante la unidad, naturales o artificiales, en imágenes o modelos, que ayuden a desarrollar el tema.

Procedimientos:

Introducción: (10-15 minutos)

- Dé inicio a la lección mostrando a los estudiantes un modelo de una planta. Discuta que, igual que el cuerpo tiene partes que nos ayudan a vivir, crecer y hacer ciertas cosas, las plantas también tiene partes que las ayudan a vivir y a crecer.

Exploración: (30 min)

- Utilizando el modelo de la planta, separe cada una de las partes individualmente para discutir con los estudiantes lo que es y qué hace dentro de la planta.



Unidad K.5: Organismos vivos y no vivos
Ciencias

Tarea de desempeño – Descomponiendo las plantas

- Pida a los estudiantes que ayuden a colocar cada una de las partes, una a la vez, en la pizarra. A medida que esto ocurre, pida a los estudiantes que ayuden a rotular cada parte para mostrar cómo se llaman.
- Cuando hayan rotulado y discutido todas las partes, pida a los estudiantes que regresen a sus mesas de trabajo y proporcione materiales para que hagan su propio modelo.
- Usando la guía que se incluye a continuación, proporcione materiales a cada uno para hacer su propio modelo.
- Pídales que peguen los rótulos que se incluyen a continuación en el lugar correspondiente (use fotocopias).

Discusión: (10 min)

- Los estudiantes regresarán al centro del salón, donde el maestro tendrá una planta real.
- El maestro dirigirá la discusión para que los estudiantes nombren cada parte de la planta y sus funciones.

Conceptualización: (10 min)

- Discuta con los estudiantes por qué cada parte es importante para la planta.
- A manera de repaso rápido, recuérdelos que todas las plantas tienen las mismas partes, a pesar del color de la hoja, la forma de los pétalos o el largo del tallo. Puede que a algunos estudiantes les resulte difícil comprender que aunque hay muchas plantas que son distintas entre sí, la mayoría tiene las mismas estructuras básicas.

Práctica: (20 min)

- Coloque una planta sobre papel de periódico en la mesa de cada uno de los grupos. Es preferible que la planta tenga muchas flores y hojas pequeñas.
- Divida a los niños en grupo y deje que descompongan la planta en sus partes.
- Tenga listas las hojas de trabajo de “Partes de la planta” (se incluyen a continuación), y pídale, que peguen un ejemplo de cada una de las partes sobre su hoja de trabajo.

Plan de evaluación:

Haga evaluación informal a partir de la observación de las preguntas realizadas y la hoja de trabajo.

I. Rótulos de las partes de la planta

Partes de la planta	
Raíces	Pétalo
Tallo	Semilla
Hoja	Flor



Unidad K.5: Organismos vivos y no vivos
Ciencias
Tarea de desempeño – Descomponiendo las plantas

II. Hoja de trabajo (El estudiante pegará o dibujará un ejemplo de cada parte de la planta)

Las _____ ayudan a la planta a sacar agua de la tierra.

El _____ transporta agua hacia otras partes de la planta.

Las _____ ayudan a la planta a usar la luz para poder crecer.

La _____ atrae a los insectos a la planta.

La _____ hace que crezca una nueva planta.